



Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi *Mendeley Reference Manager* sebagai Manager Referensi Penelitian Mahasiswa Program Studi Tadris Fisika Universitas Islam Negeri Mataram

(Training on Utilization of Mendeley Reference Manager Application as a Research Reference manager for Students of Physics Education Study Program Islamic State University of Mataram)

Lalu Ahmad Didik Meiliyadi^{1*}, Sunandar Asma'ul Hadi², Kurniawan Arizona³, Ramdhani Sucilestari⁴

^{1,2,3}Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Mataram, Jalan Gajah Mada 100, Jempong Baru, Mataram, Indonesia

⁴Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Mataram, Jalan Gajah Mada 100, Jempong Baru, Mataram, Indonesia

*email: laludidik@uinmataram.ac.id

Diterima: 4 Agustus 2025, Diperbaiki: 14 Oktober 2025, Disetujui: 13 Desember 2025

Abstract. *Training on the use of Mendeley as a reference source has been conducted to facilitate students in preparing their final assignments. This training uses the Participatory Action Research (PAR) method. In general, the training activities are carried out in 4 stages: preparation, socialization, implementation, evaluation, and reflection. The evaluation includes 3 criteria: participants' understanding of the use of Mendeley as a reference source to facilitate students in preparing their final assignments, the competence of the resource persons, and the facilities provided during the training. The community service activity regarding the training on the use of Mendeley as a reference source to facilitate students in preparing their final assignments went well. This is indicated by the activity evaluation questionnaire. There are three criteria evaluated: participants' understanding, resource persons' competence, and facilities provided during the training. The results of the questionnaire analysis show that each aspect of the three criteria falls into the very good category. However, the training time aspect shows results that fall into the good category. This is because the time required is felt to be insufficient by participants. Therefore, continuous training is needed so that participants can achieve good results when using Mendeley as a reference source. The implication of this training is that students are expected to use the Mendeley application as a reference source and reference management to facilitate students in preparing their final assignment research.*

Keywords: *Application, Mendeley, Training, Research, References*

Abstrak. Telah dilakukan pelatihan pemanfaatan mendeley sebagai alat manajemen referensi untuk membantu mahasiswa dalam menyusun tugas akhir. Pelatihan ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (PAR). Secara umum kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam 4 tahap yaitu persiapan, sosialisasi, pelaksanaan dan evaluasi serta refleksi. Evaluasi yang dilakukan meliputi 3 kriteria yaitu pemahaman peserta terhadap pemanfaatan mendeley sebagai sumber referensi untuk mempermudah mahasiswa dalam menyusun tugas akhir, kompetensi narasumber dan fasilitas yang diberikan selama pelatihan. Kegiatan pengabdian menganai pelatihan pemanfaatan mendeley sebagai sumber referensi untuk mempermudah mahasiswa dalam menyusun tugas akhir berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan oleh angket evaluasi kegiatan. Terdapat tiga kriteria yang dievaluasi yaitu pemahaman peserta, kompetensi narasumber dan fasilitas yang diberikan selama pelatihan. Hasil analisis angket menunjukkan bahwa setiap aspek pada ketiga kriteria tersebut masuk pada kategori yang sangat baik. Namun pada aspek waktu pelatihan menunjukkan hasil yang masuk pada kategori baik. Hal ini disebabkan karena diperlukan waktu dirasa kurang oleh peserta. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan berkelanjutan sehingga peserta dapat mendapatkan hasil yang baik saat menggunakan mendeley sebagai sumber referensi. Implikasi dari pelatihan ini diharapkan mahasiswa

menggunakan aplikasi mendeley sebagai sumber referensi dan manajemen referensi sehingga memudahkan mahasiswa dalam menyusun penelitian tugas akhirnya.

Kata kunci: Aplikasi, Mendeley, Pelatihan, Penelitian, Referensi

PENDAHULUAN

Selama proses menempuh pendidikan di perguruan tinggi, mahasiswa akan banyak disuguhkan berbagai jenis tugas, baik dalam bentuk karya tulis maupun karya ilmiah atau laporan praktek lapangan (Hasanah et al., 2024). Mahasiswa akan semakin akrab dengan aktivitas membuat karya ilmiah seperti makalah, proposal, dan skripsi menjelang akhir perkuliahan (Safitri et al., 2021). Mahasiswa akan diminta untuk memaparkan karya ilmiah yang telah disusun tersebut (Maleha et al., 2025). Penggunaan media digital telah menjadi hal yang lumrah bagi kalangan mahasiswa dalam mengerjakan tugasnya. Hal ini akan menyebabkan mahasiswa kesulitan dalam mengelolanya karena banyaknya data yang tersimpan (Aransyah et al., 2021).

Salah satu kendala yang sering muncul dalam pemaparan karya tulis ilmiah adalah kurang teliti dalam mencantumkan kutipan. Selain itu juga mahasiswa merasa kesulitan dalam pengelolaan sumber referensi (Safaruddin et al., 2021). Penulisan sitasi harus jelas sesuai apa yang ia kutip dari sumber aslinya apabila sumber referensi tersebut memiliki banyak sumber primer. Hal ini masih menjadi salah satu hal yang sulit bagi kebanyakan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah sebagai tugas akhir mereka (Sakir et al., 2024). Oleh karena itu perlu adanya pelatihan dalam penulisan karya ilmiah dengan bantuan aplikasi tambahan yang akan dapat mempermudah mereka untuk menyusun tugas akhir (Samad et al., 2024). Aplikasi yang digunakan adalah aplikasi yang dapat dengan mudah dipahami oleh mahasiswa sehingga akan mempermudah penggunaannya. Aplikasi tersebut memiliki fungsi sebagai manajemen sitasi atau manajemen referensi, karena penulis membutuhkan sistem yang terintegrasi untuk membantu mereka dalam

meningkatkan produktivitasnya (Dacholfany et al., 2023).

Perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan sudah sangat pesat sehingga mahasiswa harus mengenal berbagai aplikasi untuk mempermudah aktivitas mereka. Banyak penulis yang mengelola sebagian besar informasi bibliografi mereka secara elektronik, sehingga mengatur publikasi dan materi kutipan mereka berasal dari perpustakaan digital. Hal penting yang harus menjadi pertimbangan dalam memilih aplikasi yaitu sejauh mana sebuah aplikasi tersebut dapat meringankan tugas mereka serta kompatibel dengan aplikasi lain yang digunakan (Haris et al., 2023).

Mendeley merupakan salah satu aplikasi wajib buat para mahasiswa, khususnya bagi mereka yang sedang menulis artikel ilmiah, jurnal, ataupun skripsi (Rusli et al., 2023). Penggunaan aplikasi Mendeley akan sangat membantu mahasiswa dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi atau citation (Inanna et al., 2020). Selain itu, aplikasi ini juga dapat juga digunakan untuk mengelola file artikel jurnal online yang merupakan output dari sebuah karya ilmiah. Dengan bantuan aplikasi ini, mahasiswa tidak akan lagi kesulitan dalam membuat sitasi (Wahyuningsih et al., 2021).

Kelebihan dari aplikasi mendeley adalah mudah untuk digunakan namun memiliki banyak fitur yang membantu mahasiswa menulis citasi karya ilmiahnya. Aplikasi mendeley kompatibel dengan banyak laptop berbasis *windows* yang banyak digunakan oleh mahasiswa dan memiliki versi terbaru yaitu *mendeley reference manager* yang juga kompatibel dengan laptop dengan *operating system* selain *windows*.

Namun masih banyak mahasiswa yang belum memahami mengenai pemanfaatan

Mendeley dalam menunjang dan mencari sumber referensi dalam penelitian (Hanafiah et al., 2021). Oleh karena itu, penting untuk menyediakan pelatihan yang khusus dan terarah, dengan fokus pada penggunaan aplikasi Mendeley secara online untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah. Pelatihan ini harus dirancang untuk membantu peserta memahami konsep dasar pengelolaan referensi, tata cara mengimpor referensi dari berbagai sumber, serta teknik efektif untuk mengatur referensi dalam folder dan subfolder yang terstruktur. Selain itu, pelatihan ini juga harus mencakup aspek mencatat kutipan dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan format yang berlaku atau format yang digunakan oleh institusi akademik tertentu (Pratiastuti et al., 2020). Peserta pelatihan harus diberikan panduan langkah demi langkah tentang cara mengintegrasikan referensi dari Mendeley ke dalam tulisan akademik mereka dan menghasilkan daftar pustaka yang lengkap dan akurat.

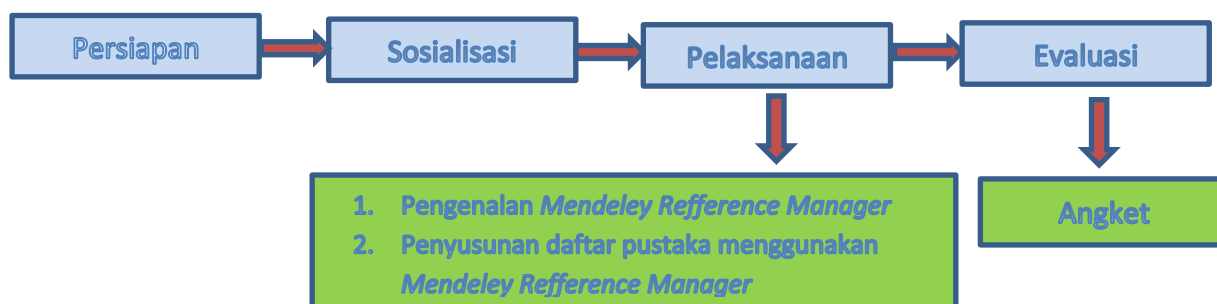
METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian ini adalah pelatihan pemanfaatan mendeley sebagai alat untuk manajemen referensi untuk mempermudah mahasiswa dalam menyusun tugas akhir. Sasaran kegiatan ini adalah mahasiswa program studi tadaris fisika.

Kegiatan ini dilaksanakan di luar perkuliahan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pentingnya manajer referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah dan sebagai sumber rujukan dalam menyusun penelitian. Kegiatan dilaksanakan di ruang Program Studi Tadaris Fisika pada hari Senin tanggal 28 April 2025.

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah *Participatory Action Research (PAR)* (Meiliyadi, Prahastiwati, et al., 2024). Metode ini dipilih karena kegiatan ini membutuhkan keaktifan mahasiswa untuk meningkatkan kompetensinya dalam pemanfaatan *mendeley reference manager* sebagai salah satu platform manager sitasi dan juga untuk mencari referensi terkait dengan penelitian yang akan dilakukan (Meiliyadi et al., 2023). Metode PAR juga merupakan metode yang umum digunakan dalam pengabdian yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi.

Secara umum kegiatan pengabdian pelatihan pemanfaatan mendeley sebagai sumber referensi untuk mempermudah mahasiswa dalam menyusun tugas akhir ini dilaksanakan dalam 4 tahap yaitu persiapan, sosialisasi, pelaksanaan dan evaluasi (Didik & Wahyudi, 2021; Meiliyadi & Syuzita, 2022). Adapun diagram alir kegiatan pengabdian ditunjukkan pada gambar 1.



Gambar 1. Diagram Kegiatan Pengabdian

Kegiatan persiapan dilakukan untuk mengetahui kondisi awal mahasiswa fisika sehingga dapat dicapai penyelesaian masalahnya (Meiliyadi et al., 2024).

Persiapan dilakukan dengan pengamatan dalam pembelajaran terutama pengamatan terhadap aktivitas siswa yang memiliki output proposal seperti pada matakuliah

matode penelitian fisika dan metodologi penelitian pendidikan dimana banyak mahasiswa yang masih mengalami kesulitan dalam mencari referensi sebagai sumber penelitiannya serta mengaplikasikannya dalam pencarian permasalahan penelitian karena tidak adanya bantuan refference manager seperti mendeley. Kegiatan yang kedua dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah sosialisasi. Kegiatan sosialisasi dilakukan melalui diskusi dengan anggota pengabdian terkait mengenai sistematika pelatihan seperti pemilihan narasumber, waktu dan tempat pelaksanaan serta sistem dan susunan acara kegiatan pengabdian. Pelaksanaan pelatihan dilakukan di ruang kelas fisika program studi tadrifisika UIN Mataram karena memiliki sarana yang memadai sebagai tempat kegiatan pelatihan (Meiliyadi et al., 2025).

Kegiatan pelaksanaan dibagi ke dalam dua sesi pengenalan mendeley sebagai

refference manager serta instalasinya kemudian dilanjutkan dengan input data ke dalam mendeley serta penyusunan daftar pustaka menggunakan Mendeley Refference Manager. Kegiatan yang keempat dan terakhir dalam pengabdian berbasis PAR adalah evaluasi. Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa setelah dilaksanakan pelatihan adalah pelatihan pemanfaatan mendeley sebagai sumber referensi untuk mempermudah mahasiswa dalam menyusun tugas akhir. Adapau indikator ketercapain pelaksanaan pengabdian ditunjukkan pada tabel 1. Evaluasi dilakukan melalui penyebaran angket kepada mahasiswa (Meiliyadi & Syuzita, 2022). Angket dibuat dengan menggunakan skala likert 1 (sangat tidak setuju) sampai dengan 4 (sangat setuju) (Meiliyadi & Syuzita, 2022). Ketentuan hasil evaluasi ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 1. Indikator keberhasilan pelaksanaan pengabdian

No	Kriteria	Indikator
1	Pemahaman Mahasiswa	a. Antusiasme peserta selama pelatihan. b. Kesulitan peserta dalam menggunakan aplikasi mendeley. c. Kelengkapan fitur pada aplikasi mendeley sehingga memudahkan peserta dalam penggunaannya. d. Pemahaman peserta dalam penggunaan aplikasi mendeley
2	Pemahaman Narasumber	a. Kompetensi narasumber dalam memberikan pelatihan b. Penyampaian materi oleh narasumber mudah untuk diterima oleh peserta c. Narasumber menyampaikan materi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
3	Pelaksanaan Pengabdian	a. Fasilitas yang diberikan oleh pengabdi sudah memadai b. Waktu yang diberikan cukup untuk memberikan mahasiswa memahami mengenai penggunaan aplikasi mendeley refference manager

Tabel 2. Kriteria skala dalam skala likert

Skala	Keterangan
3,51 s/d 4,00	Sangat baik
3,01 s/d 3,50	Baik
2,51 s/d 3,00	Kurang baik
1,00 s/d 2,50	Sangat kurang baik

Hasil penilaian angket kemudian dikumpulkan dan dianalisis. Adapun rumus yang digunakan untuk mendapatkan kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\sum n}{\sum N}$$

Keterangan: $\sum n$ merupakan nilai yang didapatkan dari angket yang diisi oleh peserta tiap kriteria dan $\sum N$ merupakan nilai maksimal yang didapatkan pada tiap kriteria (didapatkan dengan akumulasi total nilai 4)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari Senin tanggal 28 April tahun 2025. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan

setiap indikator ditunjukkan pada persamaan 1.

Persamaan (1)

literasi digital akademik para mahasiswa serta mendorong pemanfaatan teknologi dalam mendukung kegiatan penelitian. Kegiatan pengabdian dibuka oleh Ketua Program Studi Tadris Fisika yang menekankan pentingnya penguasaan alat manajemen referensi digital seperti Mendeley dalam meningkatkan efisiensi dan akurasi penulisan karya ilmiah seperti yang ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Pelaksanaan kegiatan pelatihan aplikasi *mendeley reference manager*

Dalam sesi utama, narasumber menyampaikan paparan mengenai fitur-fitur utama Mendeley, seperti kemampuan untuk menyimpan dan mengelola artikel jurnal secara sistematis, membuat kutipan dan daftar pustaka otomatis dengan berbagai gaya referensi (APA, MLA, Chicago, dan lainnya), serta fungsi jejaring akademik yang memungkinkan pengguna terhubung dengan peneliti lain secara global. Selain itu, dijelaskan pula bagaimana Mendeley dapat

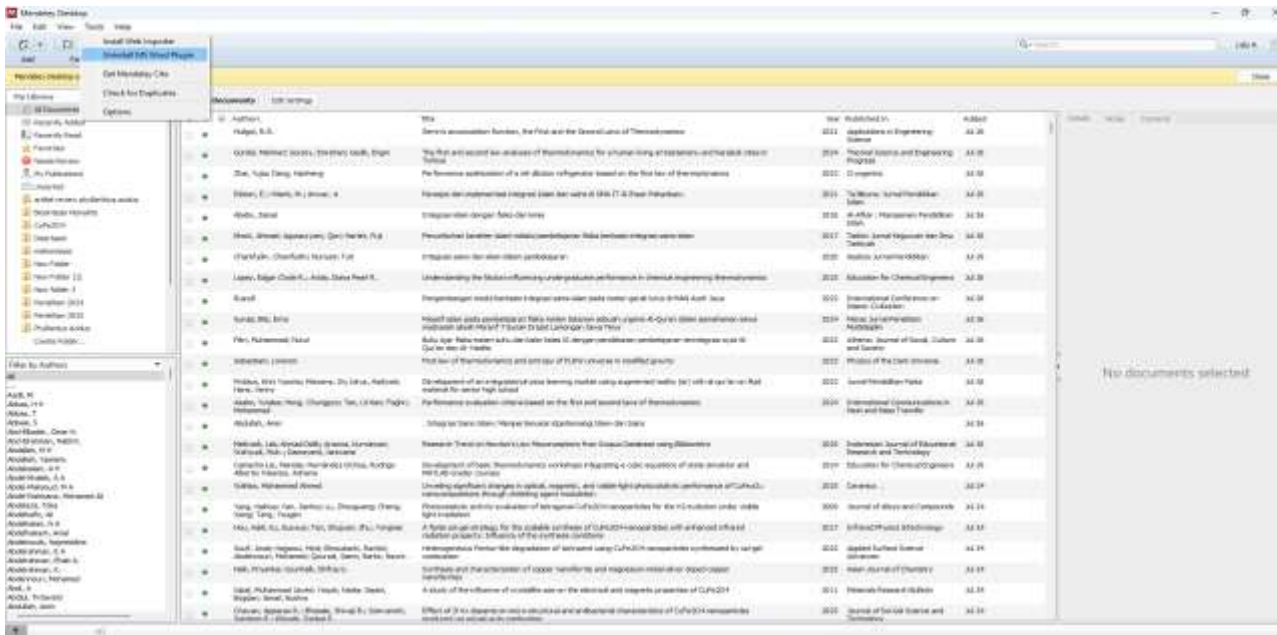
disinkronisasi antara perangkat komputer dan perangkat mobile, sehingga memudahkan akses referensi kapan pun dan di mana pun.

Sebelum mendeley dapat digunakan maka peserta harus menginstal terlebih dahulu aplikasi mendeley pada laptop peserta. Perangkat lunak mendeley reference manager dapat diperoleh melalui tautan

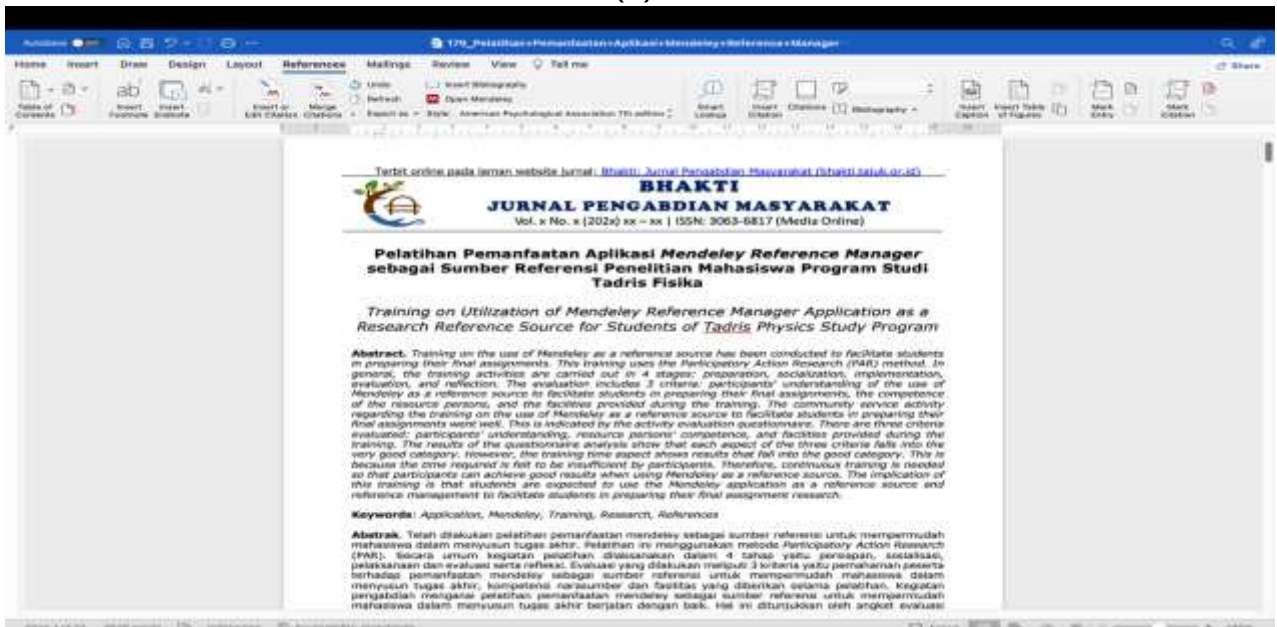
<https://www.mendeley.com/download->

reference-manager/windows. Aplikasi mendeley dapat diunduh dan dinstal secara gratis (Perdana, 2020). Setelah aplikasi mendeley diinstal maka perlu dilakukan sinkron dengan aplikasi microsoft word yang ada di laptop. Hal ini dapat dilakukan dengan instal microsoft word plugin yang ada pada

menu tools mendeley seperti yang ditunjukkan pada Gambar 3 (a). Setelah aplikasi mendeley terhubung dengan microsoft word maka kita dapat menggunakan aplikasi mendeley pada menu references microsoft word seperti yang ditunjukkan pada Gambar 3 (b).



(a)



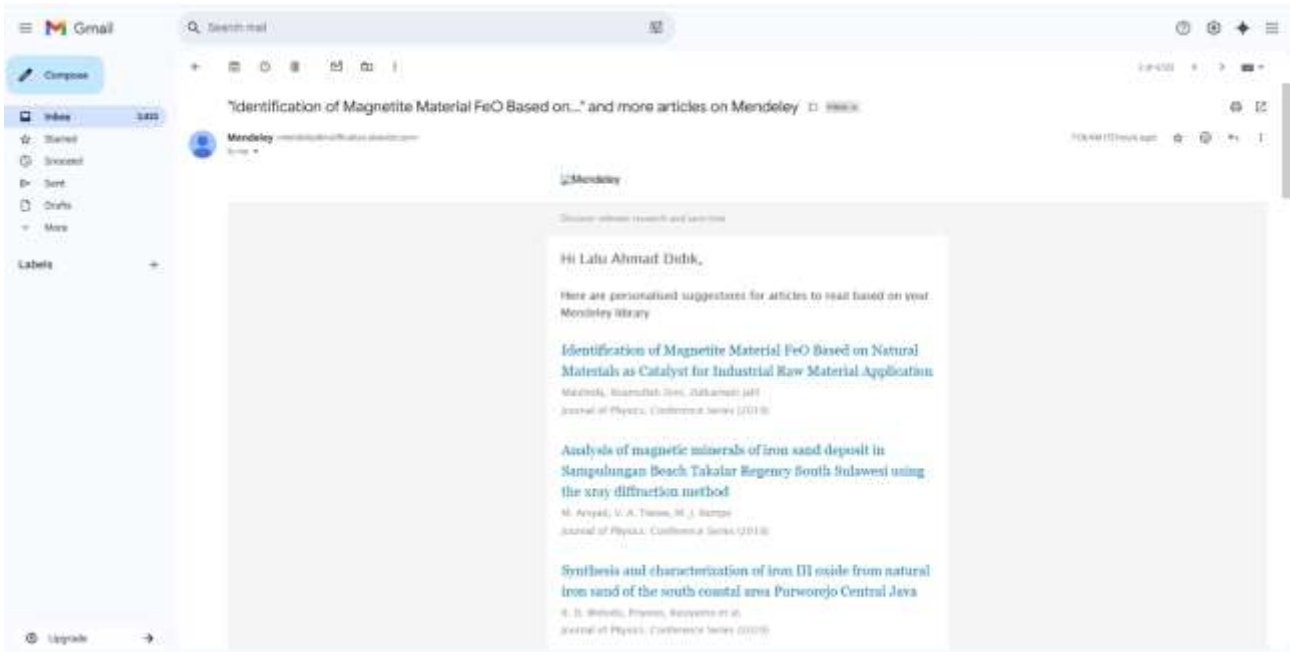
(b)

Gambar 3. (a) tools untuk menginstal microsoft word plugin pada aplikasi mendeley, (b) tampilan menu references pada microsoft word setelah terhubung dengan aplikasi mendeley

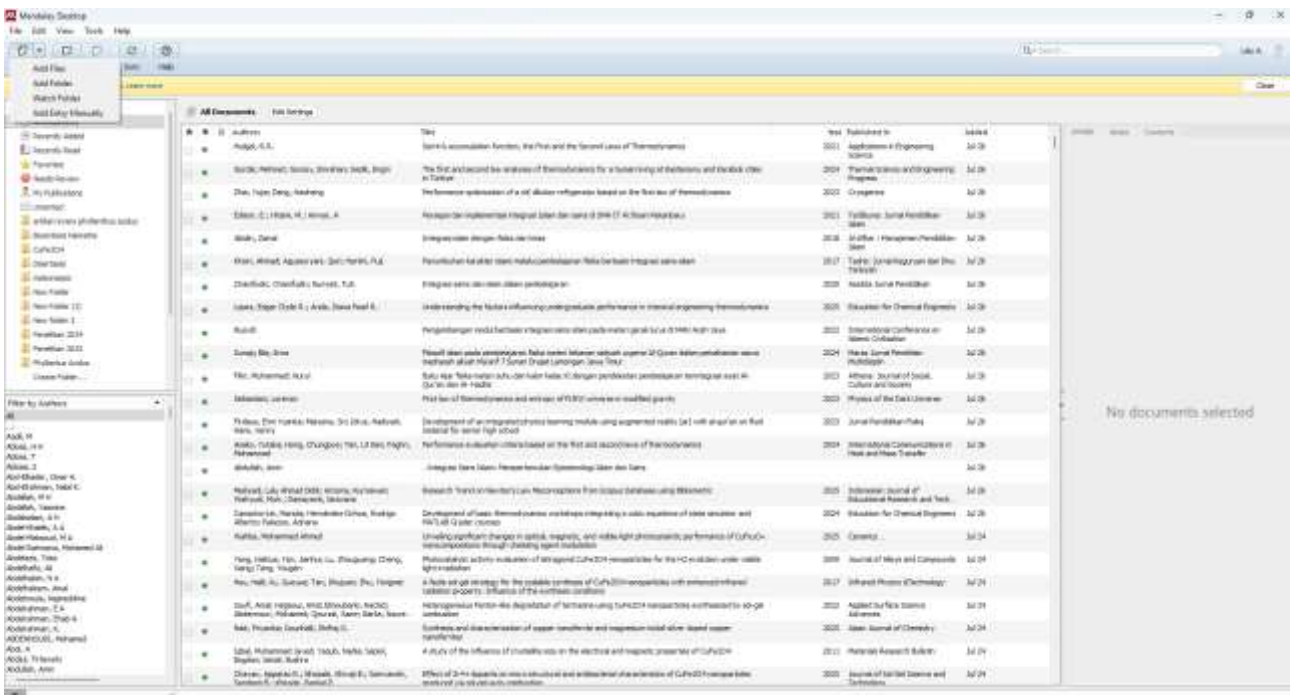
Kegiatan selanjutnya adalah input data referensi yang didapatkan. Referensi yang diperlukan tentunya yang sesuai dengan bidang minat penelitian yang akan kita

lakukan. Mendeley biasanya akan mengirimkan kita beberapa artikel yang sesuai dengan bidang minat kita melalui

email seperti yang ditunjukkan pada Gambar 4.



Gambar 4. Saran referensi penelitian yang dikirim mendeley ke alamat email



Gambar 5. Pilihan metode input metadata artikel referensi pada mendeley

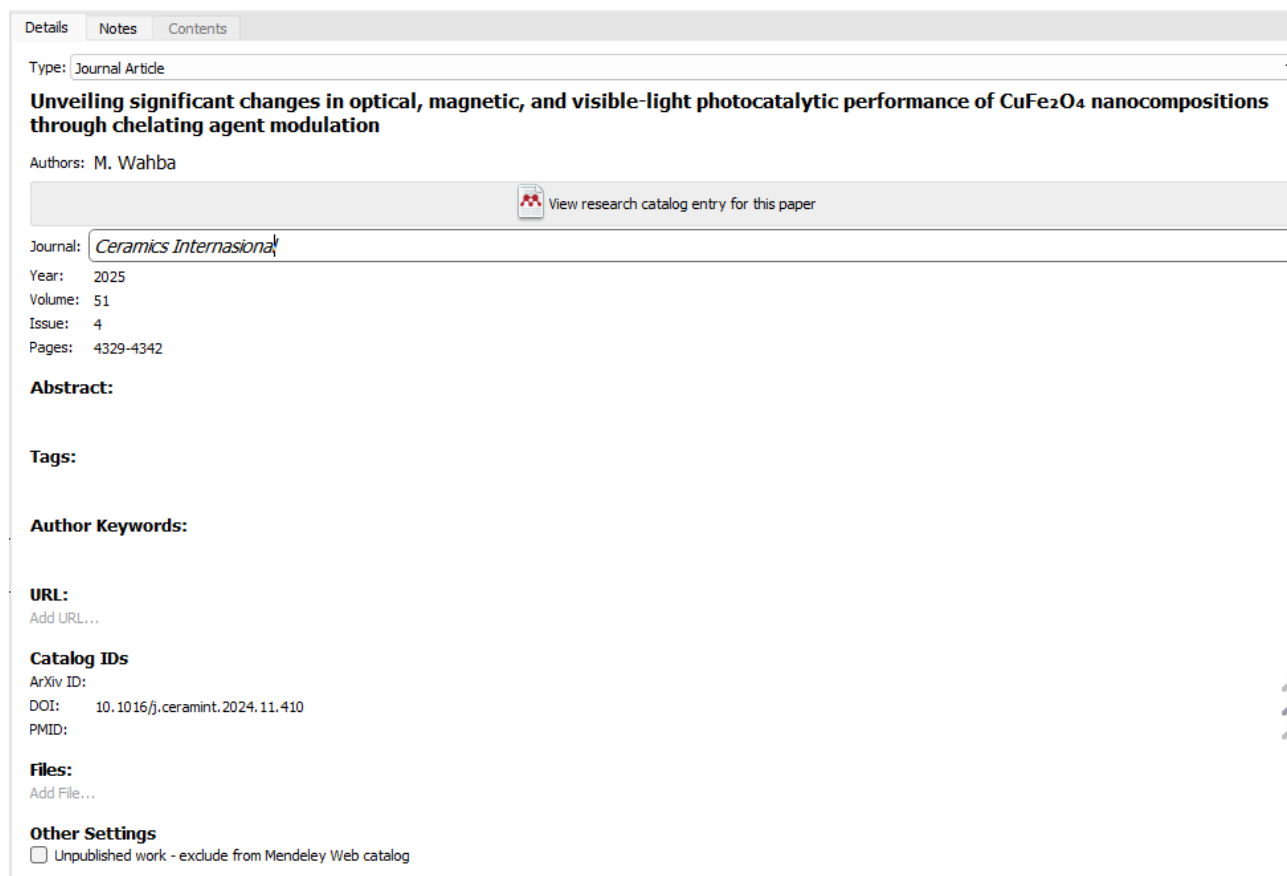
Artikel penelitian yang disarankan oleh mendeley dapat dijadikan sebagai referensi dari penelitian yang kita inginkan (MacMillan, 2012). Kita dapat mendownload metadata

dari artikel yang direkomendasikan tersebut kemudian dijadikan sebagai sumber referensi ke dalam aplikasi mendeley (Utari et al., 2024). Terdapat beberapa pilihan metode

input seperti "add files", "add folder" dan "add entry manually" seperti yang ditunjukkan pada Gambar 5.

Kelebihan dari input data menggunakan metode "add files" dan "add folder" adalah proses yang cepat namun seringkali data referensi yang kita inginkan seperti judul, penulis, jurnal, volume, nomor, halaman dan doi tidak lengkap karena tidak semua data referensi yang kita butuhkan ada pada artikel karena metode input keduanya berbasis data artikel. Selain itu artikel yang ikut terinput ke

dalam aplikasi mendeley akan memebrikan beban tambahan aplikasi padahal aplikasi mendeley mensyaratkan jumlah total maksimum yang dapat ditanggung oleh aplikasi (Butdisuwan et al., 2024; Mosha & Ngulube, 2023). Oleh karena itu narasumber menyarankan input data menggunakan metode dan "add entry manually". Walaupun metode ini membutuhkan waktu yang lama dalam proses inputnya namun metadata artikel yang dibutuhkan dapat terisi lengkap seperti yang ditunjukkan pada Gambar 6.



Gambar 6. Metadata artikel yang harus terisi pada aplikasi *mendeley*

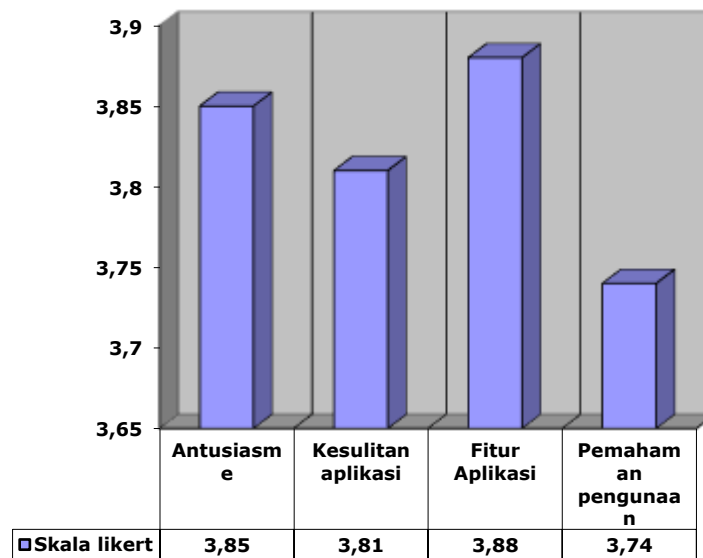
Setelah pemberian materi kegiatan selanjutnya adalah sesi tanya jawab. Selama sesi tanya jawab, para dosen berbagi pengalaman dan tantangan yang mereka hadapi dalam proses pencarian dan pengelolaan referensi, termasuk kesalahan format kutipan, duplikasi data referensi, hingga kesulitan menemukan artikel yang relevan. Diskusi berkembang menjadi forum

berbagi solusi, termasuk tips dan trik penggunaan Mendeley secara efektif, seperti penggunaan tag, folder, dan fitur anotasi untuk menandai bagian penting dari suatu artikel. Hasil dari diskusi ini menyimpulkan bahwa pemanfaatan Mendeley sangat penting untuk mendukung kualitas penelitian, baik bagi dosen maupun mahasiswa. Oleh karena itu, disepakati

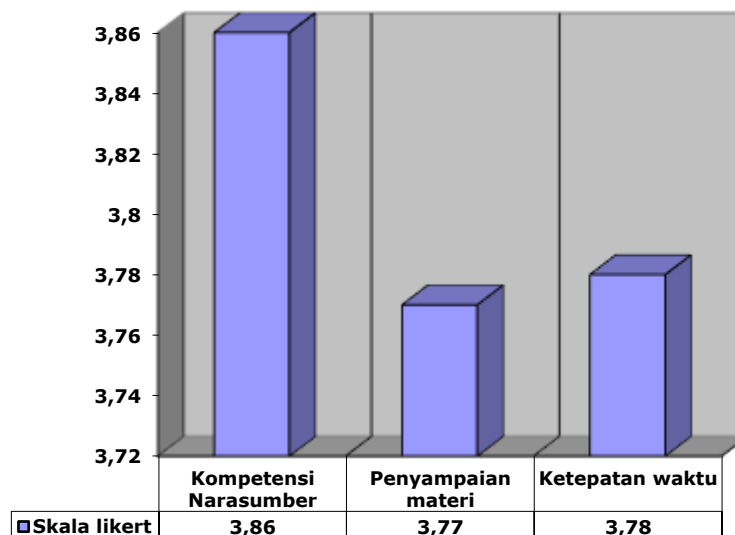
bahwa Program Studi akan menyelenggarakan pelatihan teknis lanjutan bagi dosen dan mahasiswa, serta mendorong integrasi Mendeley ke dalam proses bimbingan skripsi. Selain itu, direncanakan pula penyusunan panduan penggunaan Mendeley sebagai bagian dari buku pedoman akademik Prodi. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan dosen dan mahasiswa Tadris Fisika dapat lebih terampil dalam mengelola referensi ilmiah secara profesional dan

efisien, serta meningkatkan kualitas publikasi ilmiah di lingkungan prodi.

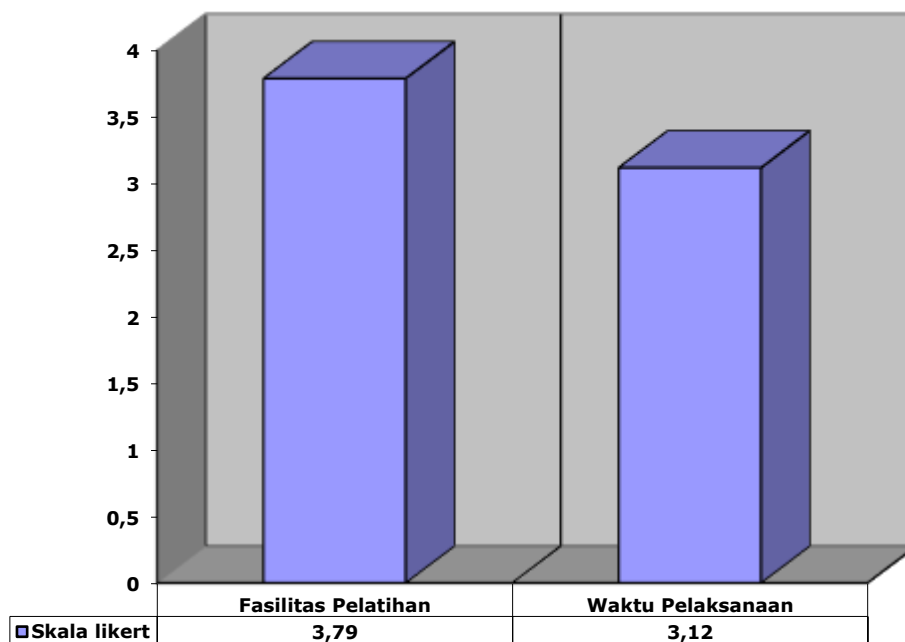
Kegiatan terakhir adalah pemberian angket evaluasi. Angket yang diberikan berdasarkan indikator keberhasilan pelaksanaan pengabdian yang dibagi dalam tiga kategori yaitu pemahaman peserta, pemahaman narasumber dan fasilitas yang diberikan dalam kegiatan pengabdian. Adapun hasil evaluasi pemahaman peserta ditunjukkan pada Gambar 7.



Gambar 7. Hasil angket evaluasi terhadap pemahaman peserta pada pelatihan pemanfaatan aplikasi mendeley sebagai sumber referensi untuk menunjang tugas akhir mahasiswa



Gambar 8. Hasil angket evaluasi kompetensi narasumber pada Pelatihan pemanfaatan aplikasi mendeley sebagai sumber referensi untuk menunjang tugas akhir mahasiswa



Gambar 9. Hasil angket evaluasi pelaksanaan pelatihan pada Pelatihan pemanfaatan aplikasi mendeley sebagai sumber referensi untuk menunjang tugas akhir mahasiswa

Gambar 7 menunjukkan hasil angket evaluasi terhadap pemahaman peserta pada pelatihan pemanfaatan aplikasi mendeley sebagai sumber referensi untuk menunjang tugas akhir mahasiswa. Tampak bahwa antusiasme peserta mendapatkan penilaian sebesar 3,85 yang masuk dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta memiliki kesamaan persepsi dimana hampir semua peserta merasa antusias dalam mengikuti pelatihan. Kesulitan aplikasi mendapat nilai 3,81 yang masuk kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi mendeley mudah digunakan walaupun baru pertama kali digunakan oleh para peserta. Fitur aplikasi mendapatkan penilaian sebesar 3,88 yang menunjukkan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi mendeley memiliki fitur yang lengkap sehingga sangat membantu peserta memahami penggunaan aplikasi serta dapat menunjang penyiapan penelitian yang akan dilakukan oleh peserta. Sedangkan pemahaman penggunaan juga mendapatkan penilaian sebesar 3,74 yang menunjukkan

bahwa para peserta dapat dengan mudah memahami penggunaan aplikasi mendeley walaupun baru pertama kali digunakan.

Gambar 8 menunjukkan hasil angket evaluasi kompetensi narasumber pada Pelatihan pemanfaatan aplikasi mendeley sebagai sumber referensi untuk menunjang tugas akhir mahasiswa. Tampak bahwa kompetensi narasumber menunjukkan nilai 3,86 yang masuk ke dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa narasumber yang dihadirkan pada pengabdian ini memiliki kompetensi dan pemahaman yang sangat baik mengenai penggunaan aplikasi mendeley. Penyampaian materi oleh narasumber menunjukkan angka 3,77 yang masuk kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa narasumber dapat memberikan materi dengan pembawaan yang baik sehingga membuat para peserta merasa antusias dalam mempelajari aplikasi mendeley. Selain itu ketepatan waktu penyampaian materi oleh narasumber juga masuk kategori sangat baik yaitu sebesar

3,78 yang menunjukkan bahwa narasumber menyampaikan materi sesuai dengan waktu yang diberikan oleh panitia.

Gambar 9 menunjukkan hasil angket evaluasi pelaksanaan pelatihan pada Pelatihan pemanfaatan aplikasi mendeley sebagai sumber referensi untuk menunjang tugas akhir mahasiswa. Tampak bahwa fasilitas kegiatan mendapatkan nilai 3,79 yang masuk kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa fasilitas seperti materi, sambungan wifi dan software dapat diakses dengan baik oleh peserta. Namun waktu penelitian mendapatkan nilai 3.12. Walaupun nilai tersebut masuk kategori sangat baik juga tapi nilainya merupakan yang paling rendah. Hal ini kemungkinan karena ada beberapa pertanyaan yang belum tercover oleh narasumber karena terbatasnya waktu yang diberikan untuk kegiatan pengabdian ini.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian mengenai pemanfaatan *google site* sebagai media pembelajaran berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan oleh angket evaluasi kegiatan. Terdapat tiga kriteria yang dievaluasi yaitu pemahaman peserta, kompetensi narasumber dan fasilitas yang diberikan selama pelatihan. Hasil analisis angket menunjukkan bahwa setiap aspek pada ketiga kriteria tersebut masuk pada kategori yang sangat baik. Namun pada aspek waktu pelatihan menunjukkan hasil yang masuk pada kategori baik. Hal ini disebabkan karena diperlukan waktu untuk memberikan pembiasaan bagi peserta dalam membuat media pembelajaran berbasis *google site*. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan berkelanjutan sehingga peserta dapat mendapatkan hasil yang baik saat membuat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih penulis ucapkan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram yang telah memfasilitasi kegiatan pengabdian ini melalui dana DIPA FTK UIN Mataram tahun 2025 melalui kegiatan *Focus*

Group Discussion Program Studi Tadris Fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley bagi mahasiswa dalam pembuatan daftar pustaka. *Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Butdisuwan, S., Kataria, S., Taj, A., & Subaveerapandiyan, A. (2024). Visualising knowledge: a survey of infographic perceptions and challenges in academic library settings. *Library Management*, 45(5), 317–330. <https://doi.org/10.1108/LM-11-2023-0115>
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Al Haddar, G. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3784–3790.
- Didik, L. A., & Wahyudi, F. (2021). Sosialisasi pencegahan penularan Covid-19 melalui Kuliah Kerja Partisipatif dari Rumah (KKP-DR). *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 17(1), 126–135. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v17i1.2953>
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan software mendeley dalam peningkatan kualitas artikel ilmiah bagi mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220. <https://doi.org/10.22437/jkam.v5i2.15334>
- Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan teknis penggunaan software turnitin dan mendeley dekstop untuk meningkatkan kualitas karya

- ilmiah mahasiswa baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 172–178.
<https://doi.org/10.31004/jh.v3i2.187>
- Hasanah, U., Yudhira, A., Khaerany, R., Liza Lubis, I. S., Hajatina, H., Wahyudi, E., Waruwu, K., & Mukarramah, M. (2024). Sosialisasi pentingnya karya ilmiah guna pengembangan ilmu pengetahuan. *Pietas: Jurnal Pengabdian Abdimas*, 1(1), 8–15.
<https://doi.org/10.36490/jp.v1i1.1>
- Inanna, I., Rahmatullah, R., Ampa, T., & Nurjannah, N. (2020). Pengelolaan referensi karya ilmiah mahasiswa melalui pemanfaatan aplikasi mendeley. *Pengabdi: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 29–34.
<https://doi.org/10.26858/pengabdi.v1i1.15720>
- MacMillan, D. (2012). Mendeley: teaching scholarly communication and collaboration through social networking. *Library Management*, 33(8–9), 561–569.
<https://doi.org/10.1108/01435121211279902>
- Maleha, N. Y., Mustikawati, & Tulloh, M. N. A. (2025). Optimalisasi penelitian mahasiswa tugas akhir melalui pelatihan analisis data berbasis Smart PLS. *Lambung: Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(2), 346–355.
<https://doi.org/10.36312/linov.v10i2.2751>
- Meiliyadi, L. A. D., Arizona, K., Wahyudi, M., & Prahastiwi, R. B. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasinya pada Jurnal Ilmiah Bereputasi untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Mataram. *AL-HAYAT: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 143–152.
<https://doi.org/10.62588/ahjpm.2024.v2i3.0210>
- Meiliyadi, L. A. D., Arizona, K., Wahyudi, M., Prahastiwi, R. B., & Anggraeni, D. M. (2025). Pelatihan pembelajaran berbasis google site untuk meningkatkan kompetensi calon guru fisika Universitas Islam Negeri Mataram. *AL-HAYAT: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 11–21.
<https://doi.org/10.62588/ahjpm.2025.v3i1.0229>
- Meiliyadi, L. A. D., Prahastiwi, R. B., Arizona, K., & Rahman, M. Z. (2024). Pengenalan Eksperimen Sederhana dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Lombok Tengah. *AL-HAYAT: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 38–46.
<https://doi.org/10.62588/ahjpm.2024.v2i1.0026>
- Meiliyadi, L. A. D., Ruhana, B. A., & Khasanah, N. (2023). Pengenalan virtual laboratory berbasis Physics Education Technology (PhET) interactive simulation sebagai alternatif praktikum pada siswa sekolah internasional luar negeri Riyadh. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 19(1), 60–69.
<https://doi.org/10.20414/transformasi.v19i1.6189>
- Meiliyadi, L. A. D., & Syuzita, A. (2022). Sosialisasi Tingkat Pencemaran Air Sumur Berdasarkan Parameter Fisika di Desa Telagawaru. *Jurnal Warta Desa*, 4(1), 27–33.
<https://doi.org/10.2930/jwd.v4i1.173>
- Mosha, N. F., & Ngulube, P. (2023). The utilisation of open research data repositories for storing and sharing research data in higher learning institutions in Tanzania. *Library Management*, 44(8–9), 566–580.
<https://doi.org/10.1108/LM-05-2023-0042>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan membuat daftar pustaka otomatis dengan aplikasi mendeley desktop bagi mahasiswa dalam persiapan penyusunan tugas akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 61–74.
<https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A.

- (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.36308/abp.v1i1.178>
- Rusli, M., Jud, J., Suhartiwi, S., Sariul, S., & Marsuna, M. (2023). Pelatihan aplikasi mendeley sebagai instrumen citation dan reference manager pada penulisan karya ilmiah. *Lumbung: Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(3), 485–492. <https://doi.org/10.36312/linov.v8i3.1428>
- Safaruddin, Juhaeni, Salsabila, Z. P., & Risnawati, M. S. (2021). Pelatihan penulisan karya ilmiah menggunakan software mendeley. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 172–179. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.134>
- Safitri, B. R. A., Pahriah, Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2), 41–44. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/PB/article/view/2687/2113>
- Sakir, A. R., Nurwijaya, S., & Almahdali, H. (2024). Penyusunan sitasi dan daftar pustaka otomatis menggunakan mendeley bagi mahasiswa. *LokSeva: Journal of Contemporary Community Service*, 3(2), 32–41. <https://doi.org/10.35308/lokseva.v4i2.10878>
- Samad, P. S. S., Wahrini, R., Mantasia, M., Mustamin, M., & C. Arnanto, G. (2024). Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley untuk penulisan skripsi bagi mahasiswa semester akhir jurusan PTA Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (AbdiMas)*, 2(2), 155–160. <https://doi.org/10.59562/abdimas.v2i2.5336>
- Utari, S., Anawati, S., Demartoto, A., Setiawardana, T. H., & Purnomo, N. A. (2024). Analysis of the library quality assurance system in supporting international accreditation of department at Sebelas Maret University, Surakarta, Indonesia. *Library Management*, 45(8–9), 547–563. <https://doi.org/10.1108/LM-09-2023-0090>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley secara online bagi mahasiswa untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21–33. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i1.974>